



***Redovisning för kalenderåret
2017 av det systematiska
kvalitetsarbetet.***

1. Namn på verksamhet och ansvarig.

Pålsjö Montessoriförskola

Verksamhet: Montessoriförskola

4 avdelningar 2 stycken 1-3 år , 2 stycken 3-5 år.

Ansvarig: Charlotte Malmgren

2. Förutsättningar

Förskolan har varit igång sedan Februari 2012. Under året 2016 har det varit 52 barn inskrivna i åldrar 1 -5 år. Vi har två småbarnsavdelningar 1-3 år. De heter Cirkeln med 10 barn och Kvadraten med 10 barn. På båda avdelningarna finns det plats för 10 barn. På båda avdelningarna arbetar det 2 pedagoger vardera. Deras sysselsättningsgrader är följande 2 stycken 100% ,1 st 88%, och 1 st 75%. Vid behov tex vid inskolningar sätter vi alltid in vikarier för att underlätta. Pedagogen som arbetar 88% kan även hoppa in mera vid tex olika toppar om det behövs. Deras utbildningskompetens är följande: 3 stycken med barnskötare och montessoripedagog kompetens, 1 st montessorikompetens och förskollärare. Den som är förskollärare är även pedagogiskt ansvarig för dess två avdelningar.

Detta läs året har varit ett bra och stabilt år i små barns grupperna. De barn som börjat till hösten har stannat kvar. Inte många byten vilket resulterar i lugna barngrupper. Ny personal anställdes i April månad efter att vi haft en långtids vikarie på en tjänst. Denna nya anställning är vi otroligt glada över. Vår vikarie har vi behållit och hon går in vid varje sjukdom eller ledighet och alla barn känner henne väl. Alla föräldrar är mycket nöjda med henne. Personal på en utav småbarnsavdelningarna som varit mammaledig kom åter i tjänst under hösten.

Vi har två 3- 5år s avdelningar som heter Rektangeln med 18 barn och Triangeln med 14 barn. På Rektangeln finns det plats för 24 barn och på Triangeln finns det plats för 16 barn. Personalen sysselsättningsgrad är följande på Rektangeln 2 stycken på 100%, 1 st 70% , 1 st resurs på 75% (till en pojke med diabetes). Sysselsättningsgraden på Triangeln är följande 2 st 100% , 1 st resurs på 25 %. Deras utbildningskompetens är följande: två pedagoger är barnskötare varav en skall börja läsa till förskollärare i vår 2017, en resurs som är barnskötare och undersköterska, tre pedagoger som är barnskötare med montessorikompetens. En pedagog med barnskötare, montessorikompetens och färdig förskollärare sedan juni 2016.

Ovanvåningen på Rektangeln används av de äldsta barnen som har sin hemvist där. Under året har det varit en grupp på ca 8-12 barn. Dock får de andra barnen också komma upp och utnyttja dess lokaler. Där uppe har vi mycket språk och matematik material som ingår i vår montessori pedagogik.

Våra mål 2016 för småbarnsavdelningarna har varit följande:

- Att utveckla tillit till sin egen förmåga och därigenom bli mer självständig.
- Att utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.

Våra mål på 3-5 års avdelningarna har varit följande:

- Utveckla sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöka förstå andras perspektiv.
- Utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler, och egna handlingar och förskolans miljö.

3. Åtgärder för utveckling från föregående kvalitetsrapport.

1-3 år.

Vi har fortsatt att arbeta vidare med att få alla barn och vuxna att känna sig trygga på vår fina förskola. Varje barn ska känna sig sedd varje dag hos oss. Vi betonar från första dag till alla föräldrar att de finns inga dumma frågor utan att alla frågor om deras barn är viktiga.

Vi har även jobbat med att få mer gemensam planeringstid avdelningarna emellan för att på så sätt tillgodogöra oss all kunskap personal emellan. Vi har kommit fram till att vi öppnar på samma avdelning och stänger på samma avdelning varje dag allt för att göra det så enkelt för barnen och föräldrarna. Vår gård fortsätter vi att utveckla. Vi har byggt en lekstuga, köpt in nya cyklar och lekmaterial så att vi kan utnyttja gården på bästa sätt. Även detta året har vi försökt att hela tiden ta in samma vikarier på småbarn så att vi bibehåller lugnet i gruppen.

3-5 år

Vi har arbetat vidare med att få igång en bra kommunikation mellan avdelningarna för att på så sätt undvika misstag. Vi har arbetat vidare med att få in så mycket samplanering med de andra avdelningarna som möjligt. För att på så sätt tillgodogöra oss allas kunskap. Barnen har fått vara mer delaktiga i att bestämma vilka aktiviteter som görs på förskolan. Detta har gjorts på ett demokratiskt sätt. Miljön är fortfarande under förändring och utveckling eftersom gruppens behov förändras. Dokumentation är något som numera finns med i vår dagliga verksamhet. Vi har verkligen lyft fram vikten av att dokumentera och dokumentationen. Som vi önskat har vi fått in mer utmanande material för barnen. Detta har uppskattats. Vi har införskaffat mer matematik material då det funnits ett behov från barnen. Dock känner vi att vi måste få in mera experiment och teknik i vår verksamhet. Vi har arbetat vidare med att vara åskådare i leken för att barnen själva ska lära sig att lösa mindre konflikter. Man märker vidare att barnen blir starka som individer och deras självkänsla stärks. Barnen har blivit väldigt harmoniska och goa mot varandra då vi hela tiden ser varje barn och pratar med dem om att vara en god kamrat. Vi har tränat barnens motorik genom att ha gymnastik,

gå till skogen, lekplatsen, leka ute på gården, haft rörelselekar. Finmotoriken har vi tränat genom att trä pärlor och vi använder oss hela tiden av vårt praktiska vardags övnings material så som att hålla, ösa , bygga med lego etc.

Genom enkätundersökning har vi fått reda på att de flesta föräldrarna är 100procent nöjda och kan varmt rekommendera vår förskola till andra. Genom att observera, dokumentera och reflektera ser vi hur vi kan arbeta vidare och utmana barnen och hjälpa dem att utvecklas.

Gården har fått en ny lekstuga nya cyklar och lekredskap. Tyvärr blev vi tvungna att ta bort vår pilekoja som vi anlade förra året då den dog under sommaren.

4. Måluppfyllelse

1-3 år:

Vi har lyckats genom att se till varje barns behov , att vi har tillrättalagt miljön för barnen. Vi låter alltid barnen försöka, vi stöttar och ger dem en hjälpande hand vid behov.

Vi har sett till att de utvecklar sin motorik vid promenader, utelek samt vid rörelselekar, med sånger och rim och ramsor.

Vi avsätter mycket tid till på/avklädning, toalettbesök, vid måltider, att barnen får dela maten själva och att de får hålla dryck vid måltiderna. De får även hjälpa till vid dukning, torkning av bord etc. Allt detta görs i barnens egen takt för att göra dem till självständiga individer och för att stärka deras självkänsla.

Vi fortsätter att hålla små barn grupper med max 10 barn på varje småbarns avdelning och på så sätt har vi en mycket nära relation med både barn och föräldrar.

Vi har även stärkt våra avdelningar genom att vi samarbetar mera och på så sätt får tillgodogöra oss av varandras kunskap och detta kommer till barnens gagn.

3-5 År:

Vi har nått målen speciellt med de äldre barnen då vi arbetat mycket med kamratskap. De har lärt sig att kommunicerar bra med varandra . Vi har arbetat med kompisveckor där vi tydliggjort kamratskap. Målen genomsyrar vår dagliga verksamhet. De är inte så beroende av oss pedagoger vilket är ett av målen inom Montessoripedagogiken . Inom vår pedagogik ska pedagogerna vara observatörer som bara ska vägleda barnen och finnas i bakgrunden. De löser problem och diskuterar tillsammans för att komma fram till olika lösningar. Genom detta arbetssättet har barnen blivit självständigare och bättre på att tala med varandra. De förstår att alla kan tycka olika och att alla har rätt att tycka olika , så länge det inte skadar någon annan. Vi har lyft fram matematiken och språket såväl som motoriken. Vi har även nått målen att förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för

gemensamma regler och egna handlingar och förskolans miljö. Då vi har pratat om hur människan påverkar naturen, lärt barnen att plocka skräp, källsortera, bli medvetna och ta hand om sin miljö.

5. Analys och bedömning.

1-3 år:

Vår barngrupp är trygg och normaliserad då vi pedagoger har funnit våra olika roller och känner oss trygga i vårt uppdrag. Vi har bemött alla barn på deras respektive olika nivåer och detta har vi funnit vara en stor trygghet för det lilla barnet och dess föräldrar. Vi ger barnet den tid de behöver i alla olika situationer bara för att vi inte ska stressa fram något handlande. Alla barn växer med de olika uppgifterna de får varje dag.

Vi pedagoger har förstått värdet i att samarbeta att alla har olika kunskaper som man kan delge sina kollegor.

3-5 år:

En av våra styrkor är att vi hela tiden arbetar aktivt med kamratskap och gott samarbete i gruppen

Genom vårt arbetssätt har barnen blivit självständigare och bättre på att kommunicera mellan varandra. Dock är denna process inget som stannar av utan den är ett pågående projekt i alla åldrar. Vi arbetar med språket genom berättelser och berättande, där vi utvecklar förmågan att beskriva, återge, lyssna och reflektera. Barnen tränar även på att förstå, ta in och utföra instruktioner. Vi behöver även få in mer digitala hjälpmedel i vår verksamhet ex projektor etc.

6. Åtgärder för utveckling/utvecklingsområden

1-3 år :

Att vi fortsätter att få barnen att känna glädje och nyfikenhet när de kommer till förskolan. få barnen att de alltid ska känna sig trygga och få utveckla sig själva och sin egen person i sin takt i en stimulerande harmonisk miljö.

Att vi tar tillvara på gemensam planeringstid till något konstruktivt. Att vi använder vår tid på personalmötena till något matnyttigt så som föreläsning eller bokläsning etc. Att vi kan göra mera individanpassade aktiviteter med barnen baserat på deras mognadsnivå.

3-5 år:

Vi ska låta barnen bli mer delaktiga i vilka aktiviteter de vill göra så som tex under samlingen fråga barnen vad de har för önskemål i de olika aktiviteterna. Vi kommer att fortsätta utveckla miljön så att den blir ännu mer utmanande för barnen tex att få in enkla experiment i vardagen.

Jobba vidare med att få in ordentlig struktur på vår dokumentation och att fortsätta medvetanade göra det pedagogiska arbetssättet, dvs syfte , tillvägagångssätt, reflektion och hur vi går vidare. Man kan aldrig bli för bra.

Inköp av projektor , få in mer utmanande material i verksamheten så som experiment. Skapa gemensam struktur för hela verksamheten. Medvetande göra det pedagogiska arbetssättet, dvs syfte , tillvägagångssätt, reflektion och hur vi går vidare. Genom att de får ett lustfyllt lärande har vi pedagoger möjlighet att ge det stöd som behövs.

7. Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling.

Se bifogad dokument som revideras i November/December varje år.

8. Ansvarig för redovisningen

Charlotte Malmgren

Förskolechef

Pålsjö Montessoriförskola

Johan Hårdsgata 1-3

254 54 Helsingborg

042-219800 alt 0705238024

info@palsjomontessori.se

www.palsjomontessori.se